



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Divertirsi tra i banchi

SETTORE e Area di Intervento:

Settore: Educazione e promozione culturale

Area di intervento: tutoraggio scolastico

OBIETTIVI DEL PROGETTO: Una molteplicità di fattori interferiscono nel percorso di assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ed in particolare nella delicata fase di transizione tra la scuola secondaria di primo grado e quella di secondo grado.

L'Amministrazione comunale negli ultimi anni ha progressivamente incrementato gli stanziamenti di bilancio in tale ambito, come naturale conseguenza del ruolo prioritario attribuito alle politiche di integrazione del disagio sociale/educativo.

E' prioritaria intenzione dell'Amministrazione comunale proseguire il percorso intrapreso nel convincimento che l'integrazione scolastica rappresenti il primo segmento di un più ampio processo di inserimento e integrazione nel tessuto sociale, di sviluppo delle potenzialità della persona nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

E' intento dell'Amministrazione comunale articolare un sistema di rete che coinvolga fattivamente tutti gli attori che a diverso titolo possono contribuire alla prevenzione della dispersione scolastica ed alla promozione del successo formativo, è in questa rete che vedrebbero l'impiego gli eventuali operatori del servizio civile volontario assegnato.

Obiettivi generali del Progetto

incrementare, diversificare, personalizzare l'offerta di aiuto educativo ai minori italiani e stranieri in condizioni di difficoltà emotiva, relazionale o sociale, per promuovere una cultura della legalità e del rispetto dell'altro, per favorire e migliorare la qualità della vita quotidiana; promuovere relazioni basate sullo scambio interculturale in relazione all'età, alla comunicazione e al linguaggio, alla cultura, alla mentalità, ai bisogni, come occasione di scambio, crescita e rispetto, valorizzando i vissuti esperienziali e culturali delle persone e prevenendo i conflitti sociali

Sensibilizzare il territorio (i giovani in particolare) sui temi del progetto, coinvolgendo i cittadini nell'approccio critico e positivo alle tematiche degli squilibri nord-sud, delle disuguaglianze, dello sviluppo, e facilitando approfondimenti culturali.

Favorire sul territorio la conoscenza delle altre culture dell'Europa, con la prospettiva di consolidare le esperienze di scambio e cooperazione con giovani di altri Paesi.

Obiettivi specifici

Animazione culturale verso minori

promuovere azioni di sensibilizzazione e coinvolgimento degli adolescenti e giovani attraverso progettualità mirate fuori e dentro la scuola, partendo anche da esperienze già attive sul territorio provinciale;

ampliare gli interventi di orientamento degli studenti nella scelta del percorso scolastico, quale presupposto al successo formativo;

promuovere azioni che rendano anche le famiglie co-protagoniste assieme alle altre agenzie formali del processo formativo e scolastico.

Attività di tutoraggio scolastico

Integrazione scolastica: potenziare le capacità di assumere una dimensione ampia di intervento integrato e continuo, sia sui momenti riferiti alla giornata, articolando sinergicamente le varie realtà e i diversi servizi che entrano in gioco nella costruzione del progetto di vita dell'allievo, sia su quello del suo ciclo di vita, collegando organicamente i vari interventi (dalla scuola al lavoro, dalla riabilitazione alla vita sociale e al gruppo amicale, dal tempo libero a quello familiare o della relativa autonomia relazionale, l'educazione permanente, gli interventi di sostegno psicologico, ecc.) e non interrompendoli al raggiungimento della maggiore età. Il servizio si rivolge a categorie socialmente deboli – e verrà realizzato all'interno delle istituzioni scolastiche ove richiesto

Accompagnamento scuolabus: Assicurare l'accesso e la frequenza scolastica in funzione del diritto allo studio a fronte di problematiche logistiche e organizzative delle famiglie.

Completamento orario scolastico: Assicurare la frequenza scolastica in funzione del diritto allo studio a fronte di problematiche organizzative delle famiglie, per lo più connesse all'attività lavorativa delle figure genitoriali

Attività artistiche (cinema, teatro, attività artistiche)

Attraverso la sua fruizione ci si pone obiettivo diversificati in relazione alle tipologie di ordini scolastici:

Scuola primaria

-sviluppare e potenziare nell'alunno le capacità di esprimersi e comunicare in modo creativo e personale, di osservare e comprendere le immagini e le diverse creazioni artistiche, di acquisire una personale sensibilità estetica e un atteggiamento di consapevole attenzione verso il patrimonio artistico.

Scuola secondaria di primo grado

riconoscere, valorizzare e ordinare conoscenze ed esperienze acquisite nel campo espressivo e multimediale anche fuori dalla scuola. La disciplina contribuisce a far sì che la scuola si apra al mondo portandola a confrontarsi criticamente con la "cultura giovanile" e con le nuove modalità di apprendimento proposte dalle tecnologie della comunicazione.

Obiettivi educativi nei confronti dei giovani in servizio civile.

L'anno di servizio civile non sarà per i giovani partecipanti solo una occasione per impiegare utilmente il tempo e contribuire alla realizzazione di importanti attività. Esso consentirà anche di fare una esperienza preziosa di apprendimento sul campo dei valori costituzionali di solidarietà sociale e di sussidiarietà. Attraverso le attività svolte, i ragazzi sperimentano come ciascuno può concorrere, con il proprio lavoro, al progresso materiale e spirituale della società, con particolare attenzione alla dimensione della comunità locale nella quale vivono. Inoltre, il servizio sarà una straordinaria opportunità per acquisire competenze trasversali e specifiche, che risulteranno particolarmente utili sia nella vita sociale e nell'esercizio dei doveri civili, sia nell'attività professionale.

CRITERI DI SELEZIONE:

Criteri UNSC. Determinazione del Direttore Generale dell' 11/6/2009 n. 173

Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento : no

POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:

numero dei volontari da impiegare nel progetto: 5

Non sono previsti per i volontari servizi di vitto e di alloggio.

sede di svolgimento: Comune di Fuscaldo

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:

ATTIVITA'	RUOLO
-----------	-------

<p>Area di intervento: Animazione culturale verso minori</p>	<p>In stretta collaborazione con il personale dei servizi socio culturali ed educativi dell'ente, si prenderanno cura del minore, facilitando in particolare la promozione dell'integrazione tra il percorso scolastico e l'extrascolastico, il sostegno all'apprendimento anche nello studio pomeridiano, l'integrazione nel gruppo dei pari, nelle iniziative culturali, sportive e ricreative del territorio</p>
<p>Area di intervento: Attività di tutoraggio scolastico</p>	<p>in stretta collaborazione con il personale del Comune e scolastico, i volontari dovranno occuparsi dell'integrazione scolastica attraverso l'elaborazione di un progetto di vita unitario che allarghi al territorio il lavoro compiuto all'interno della scuola, favorendo la fruizione delle risorse offerte, in collaborazione con la scuola, gli operatori dell'Azienda Sanitaria Locale, sentito il parere dell'alunno stesso e della sua famiglia e attivando eventuali associazioni di volontariato. Nell'accompagnamento sugli scuolabus collaboreranno con gli autisti all'accompagnamento degli studenti sui mezzi del Comune nel tragitto casa -scuola e viceversa . Infine per il completamento dell'orario scolastico collaboreranno con il personale preposto alle attività di pre e post scuola, al fine di erogare il servizio in un'ottica di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro delle famiglie.</p>
<p>Area di intervento: Attività artistiche (cinema, teatro, attività artistiche)</p>	<p>In stretta collaborazione con gli operatori comunali addetti ai servizi culturali-educativi dell'ente, sosterranno le azioni che verranno concordate al momento dell'identificazione del progetto prescelto tra quelli indicati a titolo esemplificativo</p>

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Requisiti richiesti dalla legge n.64 del 6 marzo 2001

SERVIZI OFFERTI (eventuali):

nessuno

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo : 30

Giorni di servizio a settimana dei volontari : 6

Al volontario in Servizio Civile verrà richiesto

Riservatezza delle informazioni assunte nello svolgimento del servizio;

Rispetto delle indicazioni operative ricevute dai responsabili dei progetti e raccordo con gli stessi;

Disponibilità alla flessibilità oraria nell'arco dei giorni lavorativi di apertura dei servizi e limitatamente a particolari situazioni anche nei giorni festivi;

La partecipazione alle attività di promozione, prevenzione e sensibilizzazione in ambito educativo e delle attività e modalità di animazione.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: nessuno

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae: si prevede da parte dell'Amministrazione Comunale un'attestazione dettagliata sui saperi e competenze acquisite nell'arco dell'anno

Tecniche

Specifiche dell'esperienza vissuta nel progetto:

- Conoscenza dei servizi alla persona nel l'ambito della normativa di riferimento Nazionale e Regionale;
- Conoscenza della organizzazione e strutturazione dei servizi alla persona nell'ambito del territorio di riferimento;
- Acquisizione di competenze in ordine alla gestione di attività di cura, sostegno e assistenza verso persone parzialmente non autosufficienti;
- Elementi di terapia della riabilitazione psichiatrica e di logopedia;

- capacità di gestire le informazioni
- capacità di documentare le attività svolte
- capacità di lavorare per progetti
- capacità di relazionarsi, comunicare e coinvolgere in maniera adeguata
- capacità di ideare, progettare e gestire momenti di aggregazione

cognitive

Le competenze cognitive saranno funzionali ad una maggiore efficienza lavorativa e organizzativa: capacità di analisi, ampliamento delle conoscenze, capacità decisionale e di iniziativa nella soluzione dei problemi (problem solving).

Sociali e di sviluppo

Competenze utili alla promozione dell'organizzazione che realizza il progetto, ma anche di se stessi: capacità nella ricerca di relazioni sinergiche e propositive, creazione di reti di rapporti all'esterno, lavoro all'interno di un gruppo.

Dinamiche

Importanti per muoversi verso il miglioramento e l'accrescimento della propria professionalità: competitività come forza di stimolo al saper fare di più e meglio, gestione e valorizzazione del tempo di lavoro, ottimizzazione delle proprie risorse.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Il percorso di formazione specifica offerto ai giovani in Servizio Civile sul presente progetto mira a:

- 1) costruire il bagaglio di conoscenze teoriche e di strumenti concreti necessari ad affrontare al meglio le attività previste dal progetto;
- 2) dare risposte personalizzate ed individualizzate ai giovani in SCN, mettendoli in grado di approfondire ulteriormente temi della formazione specifica e del lavoro sul progetto che fossero per loro di particolare interesse, costruendo insieme percorsi formativi ad hoc;
- 3) permettere ai giovani in SCN di costruire ed affinare competenze spendibili al di fuori del progetto di Servizio Civile nella propria vita personale e professionale.

I momenti formativi si propongono di facilitare l'elaborazione di esperienze e vissuti dei giovani rispetto al servizio: partendo dall'esperienza concreta si vuole favorire il passaggio graduale all'astrazione, ossia il passaggio da una conoscenza concreta e contestualizzata, ad una competenza spendibile anche in contesti differenti.

Inizialmente i momenti formativi si focalizzeranno sull'acquisizione di strumenti fondamentali per svolgere le attività previste dal progetto, in seguito i moduli formativi andranno a restituire complessità e articolazione alla riflessione sul quotidiano, attraverso approfondimenti e momenti di confronto più allargati, anche attraverso il coinvolgimento di altri Enti e realtà. In coda al percorso sono infine stati inseriti due moduli relativi all'imprenditorialità e all'iniziativa giovanile, per stimolare nei giovani in servizio valutazioni sulle opportunità di progettualità future.

Si riporta qui di seguito un programma di massima del percorso formativo suddiviso in fasi e si fa espressamente riferimento a *alle Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale con specifico riferimento a tutte le macroaree ed a tutti i moduli formativi elencati nelle predette Linee Guida*

MODULO N.1 ACCOGLIENZA
CONTENUTI DEL MODULO Accoglienza, presentazione dei formatori e degli operatori coinvolti; presentazione dell' ente proponente; descrizione del progetto di servizio; Il ruolo del volontario all'interno del progetto di Servizio Civile Naz.le; Il "gruppo" di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità).
DURATA 2 ORE
MODULO N.2 LA SOCIETA'
CONTENUTO DEL MODULO Analisi della società in tutte le sue dimensioni, in particolare nel processo di modernizzazione e di socializzazione.
DURATA 15 ORE
MODULO N.3 L'ANIMAZIONE TERRITORIALE E LO SVILUPPO SOCIALE
CONTENUTO DEL MODULO Analisi del territorio di riferimento con particolare attenzione all'attività di animazione territoriale come strumento e metodica per favorire lo sviluppo sociale solido e garantire lo sviluppo di tutte le dimensioni che interessano il territorio
DURATA 25 ORE
MODULO N.4 IL PROCESSO DI SOCIALIZZAZIONE
CONTENUTI DEL MODULO Analisi del processo di socializzazione tradizionale e dei nuovi canali. Realizzazione della promozione di una nuova rete di socializzazione fondata sulle radici di quella tradizionale.
DURATA 28 ORE
MODULO N. 5 FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI

ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI IN PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE

CONTENUTO DEL MODULO

Spiegare ai giovani volontari, attraverso la formazione e informazione, quali sono i rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile.

DURATA DEL MODULO 2 ORE

Il totale delle ore sarà di **72 ore**.

Per ogni modulo sarà previsto un formatore specifico che possa offrire un ottimo livello di formazione.

La durata della formazione specifica sarà di 72 ore suddivisa in 5 moduli.

La formazione sarà completata entro il 90° giorno dall'avvio del progetto